|  |
| --- |
| …………………. OKUL İZLEME RAPORU |
| “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında …………….. İl Koordinasyon Ekibi tarafından ../../2017 tarihinde ……. Okulu’na saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyarete Proje İl Koordinasyon ekibinden ……………(katılımcı isimleri)……………….. olmak üzere toplam …… kişi katılmıştır. Ziyaret dâhilinde okuldaki mevcut durum ve imkânlar, okul binasının fiziksel özellikleri, temizlik hizmetleri, spor alanları, okul personeli, okuldaki faaliyetler, okuldaki engelli öğrenciler, Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) öğrencilerin gereksinimleri ve projenin görünürlüğü ile ilgili konular incelenmiştir. Okul müdürü ………… ile birlikte ilgili göstergeler incelenmiştir. Ziyaret dahilinde okulda proje il koordinasyon ekibinin katılımı ile toplam ………. toplantı gerçekleştirilmiştir ve bu toplantı(lar)a toplam ………. kişi katılmıştır.  Okul Genel Bilgileri  Okulda …….. öğretim yapılmaktadır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı ……’dır. Okulda toplam ………… GKAS öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden …………………. ‘sı GKAS engelli öğrencidir. Ayrıca okulda ………….. gönüllü Suriyeli eğitici, …………. Türkçe öğretici, …….. Arapça öğretici ve ………. idari personel bulunmaktadır. Okulda …………… temizlik personeli ve …………… güvenlik personeli bulunmaktadır. Ayrıca, Okuldaki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti veren personel sayısı ………..’dır.  Okulun Fiziksel Özellikleri  Okul binasının fiziksel özellikleri incelendiğinde kurumda …………(formdaki ilk 31 maddeden “var” işaretlenenler)………. olduğu ancak, …………(formdaki ilk 31 maddeden “yok” işaretlenenler)………. olmadığı görülmüştür. Aynı zamanda, kurumda …………(formdaki ilk 31 maddede “yetersiz” işaretlenenler)………. yetersizdir. Okulda spor etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği kapalı spor salonu, futbol, basketbol, voleybol sahaları ve masa tenisi alanları mevcuttur/mevcut değildir ve ………….. spor dallarına ait spor takımları bulunmaktadır/bulunmamaktadır. Okul binası tuvalet/lavabolar/koridorlar/derslikler/sosyal alanlar ve spor alanları açısından temiz bulunmuştur/bulunmamıştır. Ayrıca okuldaki temizlik vardiyası ve çöp kovaları yetersiz/yeterli durumdadır.  Okul Personeli  Okulda yeter sayıda …………49,50,51,52,53…….. personeli bulunmaktadır ancak, ……49,50,51,52,53…. personeli sayısı yetersizdir. ……………… ise bulunmamaktadır.  GKAS Öğrencilerle İlgili Eğitim ve Faaliyetler  Okulda GKAS öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri vardır/yoktur/yetersizdir. Ayrıca, okulda GKAS çocuk ve ailelerinin haklarına ilişkin kanun ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır/yapılmamaktadır/yetersizdir. Okul personelinin il koordinasyon ekibi ile iletişimi vardır/yoktur/yetersizdir. Okul ve GKAS aile iletişim ve işbirliği halindedir/halinde değildir/yetersizdir. GKAS çocukların sosyal kabulü ile ilgili ………58,59,60,61………. eğitim verilmektedir. Ancak bu konuda …………58,59,60,61………… verilen eğitim yetersizdir. GKAS çocuklardaki savaş sonrası travma ile ilgili …………62,63,64,65,66………… yönelik eğitim ve faaliyetler mevcuttur, ancak …………62,63,64,65,66………. yönelik bu tür eğitim ve faaliyetler bulunmamaktadır. Okulda engelli GKAS öğrenci vardır/yoktur. (Var ise) Bu öğrenciler için destek eğitimi vardır/yoktur/yetersizdir.  GKAS Öğrencilerin İhtiyaçları  Okul GKAS öğrencilerin eğitimi için gerekli olan …………69,70,71,72,73………. materyal ve malzemelerine sahiptir, ancak ………69,70,71,72,73……….. yoktur ya da yetersizdir.  Proje Görünürlüğü  Okul personelinden ………74,75,76,77,78,79……… proje faaliyetleri hakkında bilgisi varken ………74,75,76,77,78,79……… bu tür faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmadığı görülmüştür. Okulda ………80,81,82………. gibi yerlerde proje ile ilgili görsellere yer verilmiştir, ancak ………80,81,82……… proje ile ilgili görsel bulunmamaktadır.  Ayrıca okulda proje göstergeleri kapsamında yapılan gözlem sonucunda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır;   * Okulda GKAS öğrencilerin devamsızlık oranları incelendiğinde okul genelinde devamsızlık oranının %... olduğu görülmüştür. Okuldaki derslik başına düşen GKAS öğrenci sayısı …….’dır. Öğretmen/öğretici başına düşen GKAS öğrenci sayısı ise …….. ’dır. * Okulda telafi eğitimi alan GKAS öğrenci sayısı toplam ……….’dır. Telafi dersi veren öğretmen sayısı ……. ve telafi eğitimi verilen derslik sayısı ………’dır. GKAS öğrencilere verilen destekleme eğitimi kapsamında ……… GKAS öğrenci destekleme eğitimi almaktadır. Destekleme eğitimi kapsamında ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ……… ve destekleme eğitimi veren öğretmen sayısı ……’dır. * Okulda GKAS öğrencilere ders kitabı, materyali ve kırtasiye malzemesi temini kapsamında toplam ……. öğrenciye ders kitabı dağıtılmış, ancak ……. öğrenciye ders kitabı sağlanamamıştır. Ayrıca toplam ……. öğrenciye ders materyalleri temin edilmiştir. ………. öğrenciye ise ders materyali ulaştırılamamıştır. GKAS öğrencilere kırtasiye malzemeleri temini çalışmaları kapsamında ise toplam …… öğrenciye kırtasiye malzemeleri ulaştırılmış, ancak …… öğrenciye kırtasiye yardımı yapılamamıştır. Okulda kırtasiye dağıtımını ….. personel gerçekleştirmiştir. * Okulda eğitime ulaşım engeli yaşayan GKAS öğrencilere sunulan taşımalı eğitim uygulamaları çerçevesinde taşımalı eğitime katılan toplam öğrenci sayısı ….., hizmet veren toplam araç sayısı …… ve taşımalı eğitim hizmeti veren toplam personel sayısı …..’dır. * Okulda GKAS öğrencilerin eğitiminde toplam ……… yönetici, ……… öğretmen, ……….. Türkçe öğretici, …….. Arapça öğretici, ……….. Rehberlik öğretmeni, ……… ve gönüllü Suriyeli eğitici görev yapmaktadır. * Okuldaki GKAS öğrencilerin Türkçe dil yeterlilikleri incelendiğinde ………… öğrencinin A1 seviyesi dil becerilerine, ……. öğrencinin ise A2 seviyesi dil becerilerine sahip olduğu saptanmıştır. ………… öğrenci kendi okul çağına uygun eğitim alabilmektedir. * Okulda GKAS öğrencilere verilen Türkçe eğitimi ile ilgili sayısal veriler incelendiğinde; Türkçe eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısının …….., Türkçe ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısının ………, Türkçe seviye sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ………., proje kapsamında yapılan değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ………. ve telafi ve destekleme eğitimleri sayesinde kendi seviyesine kayıt olan öğrenci sayısının ……. olduğu görülmüştür. Okulda GKAS öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda yaşanan zorluklar ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri ………………. şeklinde özetlenebilir. * Okulda GKAS öğrencilere verilen Arapça eğitimi kapsamında Arapça eğitimlerine dahil olan öğrenci sayısı……, Arapça ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı …….., proje kapsamında yapılan Arapça değerlendirme sınavına dahil olan öğrenci sayısı ……… ve Arapça eğitimi veren personel sayısı …….’dır. Arapça eğitimi konusunda yaşanan zorluklar ……… şeklinde özetlenebilir. * Okulda GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetleri incelendiğinde Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısının …….., GKAS engelli öğrencilere verilen destek eğitim ders saati ………, okulda eğitime dahil olan toplam GKAS engelli öğrenci sayısı ……, GKAS öğrencilerin oryantasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısının …….., GKAS öğrencilerin sosyal kabulüne yönelik yapılan faaliyet sayısının ……… ve GKAS öğrencilerin yaşadığı savaş sonrası travma ile ilgili yapılan faaliyet sayısının …….. olduğu saptanmıştır. Bu konuda yaşanan güçlükler ve bu güçlüklere yönelik öneriler şu şekilde özetlenebilir; ………………… . İlde GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetlerinin içeriği ……………………… gibi faaliyetlerden oluşmaktadır. * Okulda GKAS öğrencilerin eğitim hakları ile ilgili aile bilgilendirilmesi kapsamında eğitim kurumlarına kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapan birim (sorumlu) sayısı ………, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan GKAS aile sayısı ….. ve kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog sayısı…. olarak belirlenmiştir. * GKAS öğrenciler/okul ve aile işbirliği kapsamında okulda eğitim olanakları ile ilgili araştırma yapılan Suriyeli aile sayısı ……., rehberlik hizmeti verilen Suriyeli aile sayısı ……, okul ile işbirliği yapan/iletişime geçen aile sayısı ……., ev ziyaretleri yapılan Suriyeli aile sayısı ………. ve ev ziyaretleri yapan personel sayısı …….’dır. * Okulda Proje faaliyetleri hakkında farkındalık artırıcı faaliyetler çerçevesinde projenin görünürlüğü kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısı ……., okulda proje bilgilerinin paylaşıldığı pano sayısı ……., okulda proje ile ilgili okul koridorlarında paylaşılan görsel sayısı ………. ve projenin görünürlüğü ile ilgili yapılması planlanan faaliyetlerin sayısı ……. olarak belirlenmiştir. * Okulda temizlik hizmeti veren personel sayısı ……….., verilen temizlik hizmeti sayısı (Aylık) …….., ‘dır.   Okul İle İlgili Görüşler; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Yetkilisi** | **İzleme Yetkilisi** |
| ………………………….  Adı Soyadı/ İmza  ……/……../2017 | ………………………….  Adı Soyadı/ İmza  ……/……../2017 |