**Açıklamalar:**

1-Her okul kendi bünyesinde ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrencileri tespit edecektir.

2-Kaynaştırma eğitimine tabi olan ve Rehberlik Araştırma Merkezlerince tanımlanan öğrenciler değerlendirme dışı bırakılacaktır.

3.Yurt dışından Ülkemize gelen (Suriyeli, Iraklı vb..) mülteci öğrenciler değerlendirme dışı bırakılacaktır.

3- Sağlık raporu ile çeşitli engellikleri tespit edilen ve Rehberlik Araştırma Merkezlerince Eğitsel Değerlendirme raporuna binaen tanımlanan öğrenciler de değerlendirme dışı bırakılacaktır. Bu tür öğrenciler, kendi akranları birlikte ve okul müdürlüklerince kontrol edilerek; Sınıf öğretmenleri/Türkçe Öğretmenleri tarafından hazırlanan BEB planı çerçevesinde okuma yazma çalışmalarına devam edeceklerdir**. “Listelere eklenmeyecektir.”**

4-Okul Müdürlüğü, okul ve sınıflarda yapılan Okuma yazma çalışmalarını ve faaliyetlerini, Okuma yazma bilmeyen öğrenci listelerini, veli görüşmelerini, Öğrenci için tutulan raporları, Aile ziyaretlerinin tutanaklarını vb… evrak ve dokümanların yer alacağı - tutulacağı bir dosya **(klasör)**hazırlamalı. (ilgili yazışma ve listelerin çıktıları alınarak dosyada muhafaza edilmelidir.)

5- Okul Müdürlüğü ekte sunulan **“EK:1”** Formunu; Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen veya okuma yazmaya geçemeyen öğrencileri Sınıf öğretmeni/Sınıf Rehber Öğretmeni/Türkçe öğretmeni varsa Rehber öğretmen ile beraber tespit edip doldurulacaktır. ***“Ek.1 Formu Okulda kalacaktır.”***

6- *Her türlü Ortaokullarımızda (5.6.7.8 sınıflarda) hiçbir şekilde okuma yazma bilmeyen, sesleri ve harfleri tanımayan ve diktesi olmayan öğrenciler tespit edilecektir. Yavaş ve geç okuyan, akıcı okumayan ve okuyup ta okuduğunu anlamayan heceleyerek okuyan öğrenciler sayıya dâhil edilmeyecektir. (Bu tür öğrenciler: okuma saatlerinde, özellikle Türkçe derslerinde ve diğer derslerde de sınıf rehber öğretmeni ile Türkçe öğretmenin koordinasyonda “öğrencilerin sesli ve sessiz metin-paragraf veya hikâye kitapların okunması vb..” ileokuma –yazma düzeylerini geliştirecek çalışma ve etkinlikleri planlanarak çözümler aranacaktır.)*

*7-Her türlü Ortaokullarımızda (5.6.7.8 sınıflarda)hiçbir şekilde okuma yazma bilmeyen, sesleri ve harfleri tanımayan ve diktesi olmayan öğrenciler içinde; okul yönetimi, öğrenci velisi, rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni ve Türkçe öğretmeni ile beraber okulun eğitim-öğretim şekline, teneffüs saatlerine, ara öğün ve dinleme zamanlarına göre bir çalışma planlayacaktır. Bu plan neticesinde; sınıf içindeki derslerde ayrı ayrı ödevler vermek ve her derste öğretmenlerinbu tip öğrencilere 10-15 dk’yıayırması,* ***(sesli sessiz metin okuma, dikte çalışmaları, cümle ve metnin deftere yazılması gibi)***  *ev ödevlerinin verilmesi vb..etkinliklerle öğrencilerin okuma yazma geçmeleri için çaba sarf edebilecektir. Bu tip öğrencilerden bir tanesinin bile okuma yazmaya geçmesi;bir eğitim öğretim kurumu için önem arz edecek ve öğrencilerin sosyalleşmesine ve topluma uyum sağlamasında büyük bir etki sağlayacaktır.*

6-Okul Müdürlükleri,**“EK.2”** formunu hazırlayarak, **01.12.2017** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

7-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Okullardan gelen öğrenci listelerini birleştirerek tek liste halinde **“Ek.3 Excel”** Tablosunda **07.12.2017** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Temel Eğitim Bölümüne gönderilecektir.

*Tüm Okul Müdürlerimizin konuyu hassasiyetle takip etmelerini / İlgili raporları okulun var olan durumuna göre doldurmalarını, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizce Müdür yetkili köy okullarının raporları titizlikle doldurmalarının sağlanması hususunda gereğini rica eder ve yapacakları çalışmalarda başarılar dilerim….*